

## Daftar Pustaka

- Amalia, A. (2020). *Pengaruh kepribadian hardiness terhadap stres akademik pada taruna di politeknik imigrasi = The influence of hardiness personality on academic stress on cadets in immigration polytechnics (Doctoral dissertation)*. Universitas Pelita Harapan.
- Amiruddin, J. H., & Ambarini, T. K. (2014). Pengaruh Hardiness dan Coping Stress Terhadap Tingkat Stres pada Kadet Akademi TNI-AL. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 03(02), 72-78.
- Aulia, N. B. (2019). *Hubungan Antara Hardness dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 7 Semarang (Doctoral Dissertation)*. Universitas Negeri Semarang.
- Azwar, S. (2014). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik (2020). Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi DKI Jakarta 2017-2020. *Jakarta.bps.go.id*. Retrieved from website: <https://jakarta.bps.go.id/indicator/28/734/1/jumlah-sekolah-guru-dan-muridsekolah-menengah-pertama-smp-dibawah-kementerian-pendidikan-dankebudayaan-menurut-kabupaten-kota-diprovinci-dki-jakarta.html>.
- Florian, V., Mikulincer, M., & Taubman, O. (1995). Does hardiness contribute to mental health during a stressful real life situation? The roles of appraisal and coping. *Personality and Social Psychology*, 68(4), 687-695.
- Gadzella, B. M. (1991). *Student-life Stress Inventory*. Commerce, TX: Author.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the studentlife stress inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1-10.
- Halidi, R., & Fikri, L. K. (2020, 14 Oktober). Survei: 23 Persen Remaja Alami Stres Karena Belajar Daring. *Suara.com*. Retrieved from website: <https://www.suara.com/health/2020/10/14/225135/survei-23-persen-remajaalami-stres-karena-belajar-daring>.
- Hidayat, R. (2020, 10 Oktober). Stres, Burnout, Jenuh: Problem Siswa Belajar Daring Selama COVID-19. *Tirto.id*. Retrieved from website:.

<https://tirto.id/stres-burnout-jenuhproblem-siswa-belajar-daring-selamacovid-19-f3ZZ>.

Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan; Sepanjang rentang kehidupan* (Istiwidayanti & Soedjarwo, Penerjemah) Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.

Isthofaiyah, F. U. (2017). *Pengaruh Self Efficacy dan Hardines terhadap Stress Akademik Santri kelas VII dan VIII Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Malang (Skripsi)*. UIN Malang.

Kementrian Agama RI. (2013, 25 November). Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah. Retrieved from website: [https://simpuh.kemenag.go.id/profil\\_regulasi.php?id=965&action=detail](https://simpuh.kemenag.go.id/profil_regulasi.php?id=965&action=detail).

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2019, 10 Desember). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2019 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan. Retrieved from website: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163569/permendikbud-no-44-tahun-2019>.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2020, 24 Maret). Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. [Kemdikbud.go.id](https://www.kemdikbud.go.id). Retrieved from website: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkanpedoman-penyelenggaraan-belajar-darirumah>.

Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. (1982). Tahan banting dan kesehatan: studi prospektif. *Jurnal Kepribadian Dan Psikologi Sosial*, 42(1), 168.

Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Zola, M. A. (1983). Type A and hardiness. *Journal of Behavioral Medicine*, 6(1), 41–51. <https://doi.org/10.1007/BF00845275>.

Kreitner dan Kinicki. (2005). *Organizational Behavior*. Fifth Edition. McGraw Hill. New York.

Maddi, S. R., Khoshaba, D. M., Persico, M., Lu, J., Harvey, R., & Bleecker, F. (2002). The personality construct of hardiness. II. Relationships with comprehensive tests of personality and psychopathology. *Journal of Research in Personality*, 36(1), 72-

85.<https://doi.org/10.1006/jrpe.2001.2337>.

Merianda, N. (2019). *Pengaruh self regulated learning terhadap hardiness pada santri MTS Pondok Pesantren Daar El-Qolam 1 Tangerang* (Skripsi). Universitas Esa Unggul.

Monks, F. J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S. R. (2004). *Psikologi Perkembangan (Pengantar dalam Berbagai Bagiannya)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Mund, P. (2016). Kobasa concept of Hardiness (A Study with Reference to the 3Cs). *International Research Journal of Engineering*, 2(1), 34-40.

Oktavia, W.K, Fitroh, R., Wulandari, H., Feliana F. (2019). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 142-149.

Olejnik, S. N., & Holschuh, J. P. (2007). *College Rules! How to Study, Survive, and Succeed in College (2nd Edition)*. New York: Ten Speed Press.

Ouellette Kobasa, S. C., Maddi, S. R., Puccetti, M. C., & Zola, M. A. (1985). Effectiveness of hardiness, exercise and social support as resources against illness. *Journal of Psychosomatic Research*, 29(5), 525 - 533. [https://doi.org/10.1016/0022-3999\(85\)90086-8](https://doi.org/10.1016/0022-3999(85)90086-8).

Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Taruna Tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Empati*, 6(4), 319-322.

Safitri, E. (2020, 27 April). Ada 246 Aduan di KPAI soal Belajar Daring, Siswa Keluhkan Tugas Menumpuk-Kuota. *Detiknews*. Retrieved from website: <https://news.detik.com/berita/d-4992921/ada-246-aduan-di-kpai-soalbelajar-daring-siswa-keluhkan-tugasmenumpuk-kuota>.

Schultz, D., & Schultz, S. E. (2010). *Psychology & work today. Tenth edition. Upper Saddle River: Prentice Hall*.

Shofa, J. N. (2020, 25 Juni). Survei Kemdikbud: 96,6% Siswa Belajar Sepenuhnya dari Rumah. *Beritasatu*. Retrieved from website: <https://www.beritasatu.com/nasional/648719/survei-kemdikbud-966-siswabelajar-sepenuhnya-dari-rumah>.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wilk, S. E. (2008). Resilience amid Academic Stress : The Moderating Impact of Social Support among Social Work Students. *Advance in Social Work*, 9(2), 106-125. doi: 10.18060/51.
- Wisudawati, W. N., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2017). Efektivitas Pelatihan Ketangguhan (Hardines) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Akademik Siswa Atlet (Studi Pada Sekolah X di Tangerang). *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 1-20.